



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Волгодонск

2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», к. пед. н. И.Н. Буторина.

Методические указания по освоению дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание

Введение	4
1. Общие сведения	5
2. Общие требования к выполнению контрольной работы	8
1.1 Этапы выполнения контрольной работы	8
1.2 Структура работы	9
1.3 Порядок выбора темы контрольной работы	9
1.4 Тематика контрольной работы	10
3. Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Методическая служба дошкольной образовательной организации»	13
4. Тестовые задания	16
5. Библиографический список	53

Введение

Учебная дисциплина «Методическая служба дошкольной образовательной организации» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и преподается студентам по всем направлениям подготовки.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации», соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина «Методическая служба дошкольной образовательной организации» является гуманитарной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения гуманитарных дисциплин.

Методические указания для самостоятельной работы студентов содержат информацию о том, сколько и какие темы выносятся на самостоятельное изучение, основную и дополнительную литературу, вопросы для самопроверки, оснащение (литература).

Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

Основные задачи изучения учебной дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации» заключается в следующем:

- изучение основных разделов современного философского знания: изучение философских проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1. Общие сведения

Учебная дисциплина «Методическая служба дошкольной образовательной организации» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и преподается студентам по всем направлениям подготовки.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации».

Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.

Основные задачи изучения учебной дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации» заключается в следующем:

- изучение основных разделов современного философского знания: изучение философских проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:
- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира.

Основные задачи изучения учебной дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации» заключается в следующем:

- изучение основных разделов современного философского знания: изучение философских проблем и методов их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

В соответствии с рабочей программой «Методическая служба дошкольной образовательной организации» в результате изучения данной дисциплины студент:

должен иметь представление:

- о основных философских направлениях и школах;
- предпосылки возникновения философского знания и природу философских проблем;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- о глобальных проблемах современности.

должен знать и уметь:

- структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности
- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- принципы толерантного отношения в обществе
- использовать понятийный аппарат и методологические принципы философии;
- применять знания, полученные при изучении философии и других дисциплин, для обоснования личных мировоззренческих, социально-философских и нравственных предпочтений;
- самоорганизовываться и самообразовываться;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

должен иметь навыки:

- философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы;
- эффективного использования своего творческого потенциала
- анализа научной литературы, восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
- приемы ведения дискуссии и полемики.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации», должны обладать следующими компетенциями:

1. Общие требования к выполнению контрольной работы

Написание контрольной работы является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы должно включать в себя следующие этапы:

1. Сбор литературы по теме.

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент имеет возможность проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно работать с каталогом, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

2. Конспектирование собранной литературы

Конспектирование является очень важным при выполнении контрольной работы. При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику конспектируемого произведения. Поэтому конспектирование не должно быть простым переписыванием текста и ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: так как благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяет главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них. Необходимо сформировать собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист

2. Содержание, в котором указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

3. Введение. Пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи

работы, указать основные источники, которые использовались для её раскрытия.

4. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

5. Заключение. Пишется на 1 – 1,5 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формирует выводы по данной проблеме.

6.Список литературы. При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

7. Общий объем работы 13-15 страниц формата А4; выравнивание текста по ширине; отступ 1, 25; интервал 1.5; страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора темы контрольной работы:

Выбор темы контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 2, то можно выбрать тему письменной работы соответственно: или 2, или 12, или 22 или 32 и т.д

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы реферата
1	1; 11; 21; 31; 41; 51; 61; 71; 81
2	2 ;12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82
3	3; 13; 23; 33; 43; 53; 63; 73; 83
4	4; 14; 24; 34; 44; 54; 64; 74; 84
5	5; 15; 25; 35; 45; 55; 65; 75; 85
6	6; 16; 26; 36; 46; 56; 66; 76; 86
7	7;17; 27; 37; 47; 57; 67; 77; 87
8	8; 18; 28; 38; 48; 58; 68; 78; 88
9	9; 19; 29; 39; 49; 59;69; 79; 89
0	10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90

Вопросы к зачету

- 1 Понятие, цель, задачи и сущность методической работы в школе.
- 2 Принципы и участники методической работы.
- 3 Должностные обязанности и требования к деятельности руководителя методического объединения.
- 4 Организация работы методического кабинета.
- 5 Показатели качества и факторы, влияющие на характер методической работы.
- 6 Управление образовательным процессом как задача и направление методической работы.
- 7 Повышение квалификации педагогов школы как задача и направление методической работы.
- 8 Формы и методы повышения квалификации педагогов.
- 9 Аттестация педагогических работников: цели, критерии и уровни квалификационных категорий, процедура проведения.
- 10 Соотношение понятий «инновация», «нововведение», «новшество», «инновационный процесс», «инновационная деятельность».
- 11 Специфика инновационной деятельности в школе.
- 12 Требования к содержанию управления в условиях инновационной деятельности.
- 13 Передовой педагогический опыт в практике школы: понятие, виды.
- 14 Работа над передовым педагогическим опытом.
- 15 Образовательная программа как предмет внедрения: понятие, виды, структура.
- 16 Организация опытно-экспериментальной деятельности в школе.
- Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
17. Историко-педагогические основы профессиональной компетентности учителя в процессе методической работы.
18. Понятия «Методическая работа», «Методическая служба».
19. Цели и задачи методической работы.
20. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
21. Выявление, обобщение и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
22. Принципы методической работы.

23. Тема методической работы. Направления методической работы.
 24. Диагностика профессионального уровня педагогов.
 25. Индивидуальная работа учителя по теме исследования. Методические мероприятия для профессионального развития педагогов.
 26. Наставничество.
 27. Система научно-методической работы в начальной школе. Формы научно-методической работы.
 28. Стимулирование профессионального роста и развития учителя.
- Совершенствование
- научно-методической работы как фактор повышения качества образования.
29. Принципы обновления научно-методической работы и формирования системы повышения квалификации педагогов.
 30. Понятие стиля педагогической деятельности

Темы докладов для устного опроса

- 1 Понятие, цель, задачи и сущность методической работы в школе.
- 2 Принципы и участники методической работы.
- 3 Должностные обязанности и требования к деятельности руководителя методического объединения.
- 4 Организация работы методического кабинета.
- 5 Показатели качества и факторы, влияющие на характер методической работы.
- 6 Управление образовательным процессом как задача и направление методической работы.
- 7 Повышение квалификации педагогов школы как задача и направление методической работы.
- 8 Формы и методы повышения квалификации педагогов.
- 9 Аттестация педагогических работников: цели, критерии и уровни квалификационных категорий, процедура проведения.
- 10 Соотношение понятий «инновация», «нововведение», «новшество», «инновационный процесс», «инновационная деятельность».
- 11 Специфика инновационной деятельности в школе.
- 12 Требования к содержанию управления в условиях инновационной деятельности.
- 13 Передовой педагогический опыт в практике школы: понятие, виды.
- 14 Работа над передовым педагогическим опытом.

15 Образовательная программа как предмет внедрения: понятие, виды, структура.

16 Организация опытно-экспериментальной деятельности в школе.

Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.

17. Историко-педагогические основы профессиональной компетентности учителя в процессе методической работы.

18. Понятия «Методическая работа», «Методическая служба».

19. Цели и задачи методической работы.

20. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

Библиографический список дисциплины «Методическая служба дошкольной образовательной организации»

Основная литература:

1. Голубинцев, В. О. Методическая служба дошкольной образовательной организации для технических вузов: доп. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для студентов технич. напр. и спец. вузов / В. О. Голубинцев, Данцев А.А., Любченко В.С. - 5-е изд., стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 502 с.

2. Налетов, И. 3. Методическая служба дошкольной образовательной организации: доп. М-вом образования и науки РФ в кач-ве учебника по дисц. "Методическая служба дошкольной образовательной организации" для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. естественно-научн., технич., соц.-гуманитарн. профиля / И. 3. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 400 с.

3. Методическая служба дошкольной образовательной организации : учебник / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.Ф. Голубь и др. ; под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 623 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 5-238-00763-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118757>(25.07.2016).

4. Методическая служба дошкольной образовательной организации: рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для студентов вузов / [В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин]; под ред. В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 561 с.

5. Методическая служба дошкольной образовательной организации : учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 678 с. - ISBN 5-238-00308-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118626> (25.07.2016).

6. Чураков, В. С. Методическая служба дошкольной образовательной организации: курс лекций / В. С. Чураков; М-во образования и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ВИС (филиал) ГОУ ВПО "ЮРГУЭС". - Новочеркасск: НОК, 2009. - 148 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Методическая служба дошкольной образовательной организации [Текст] : учебник / Петр Васильевич Алексеев, Александр Владимирович Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова, философск. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.

2. Алексеев, П. В. Методическая служба дошкольной образовательной организации [Текст] : учебник для вузов / Петр Васильевич Алексеев, Александр Владимирович Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова, философск. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби: Проспект, 2008. - 592 с.

3. Бессонов, Б. Н. История философии: доп. УМО в кач-ве учебника для студентов вузов нефилофск. спец. / Б. Н. Бессонов. - М.: Юрайт, 2010. - 278 с.

4. Горелов, А. А. Основы философии: доп. М-вом образования РФ в кач-ве учеб. пособ. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

5. Гриненко, Г. В. История философии: рек. НМС Минобразования России по философии в кач-ве учебника по дисциплине "Методическая служба дошкольной образовательной организации" для студентов вузов / Г. В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт: Высш. образование, 2009. - 689 с.

6. Методическая служба дошкольной образовательной организации: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: рек. М-вом общего и проф. образования в кач-ве учебника для студентов вузов, обуч. по эконо. спец. и направлениям / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. - М.: ИНФРА-М, 2008.

Электронные ресурсы:

1. Батурин, В.К. Методическая служба дошкольной образовательной организации : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (25.07.2016)

2. Борисов, С. В. Основы философии [Электронный ресурс] : рек. НМС по философии Минобрнауки России в кач-ве учеб. пособия для студентов вузов / С. Б. Борисов. - М.: Флинта, 2010. - 424 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/54540_Osnovy_filosofii_uchebnoe_posobie.html.

3. Канке, В. А. Современная Методическая служба дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2010. - 336 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/54702_Sovremennaya_filosofiya_Uchebnik.html.

4. Мартынов, М. И. Методическая служба дошкольной образовательной организации: курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / М. И. Мартынов, Л. Г. Кравченко. - 3-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/78431/>.

5. Якушев, А. В. Методическая служба дошкольной образовательной организации: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Якушев. - М.: А-Приор, 2009. - 241 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/56282_Filosofiya_Konspekt_lektsii_Uchebnoe_posobie.html.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по всем направлениям подготовки по дисциплине «Методическая служба дошкольной образовательной организации» обсуждены и одобрены на заседании кафедры «СКСиГД» ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске и рекомендованы к использованию в учебном процессе, протокол № 1 от 30.08.2017 г.